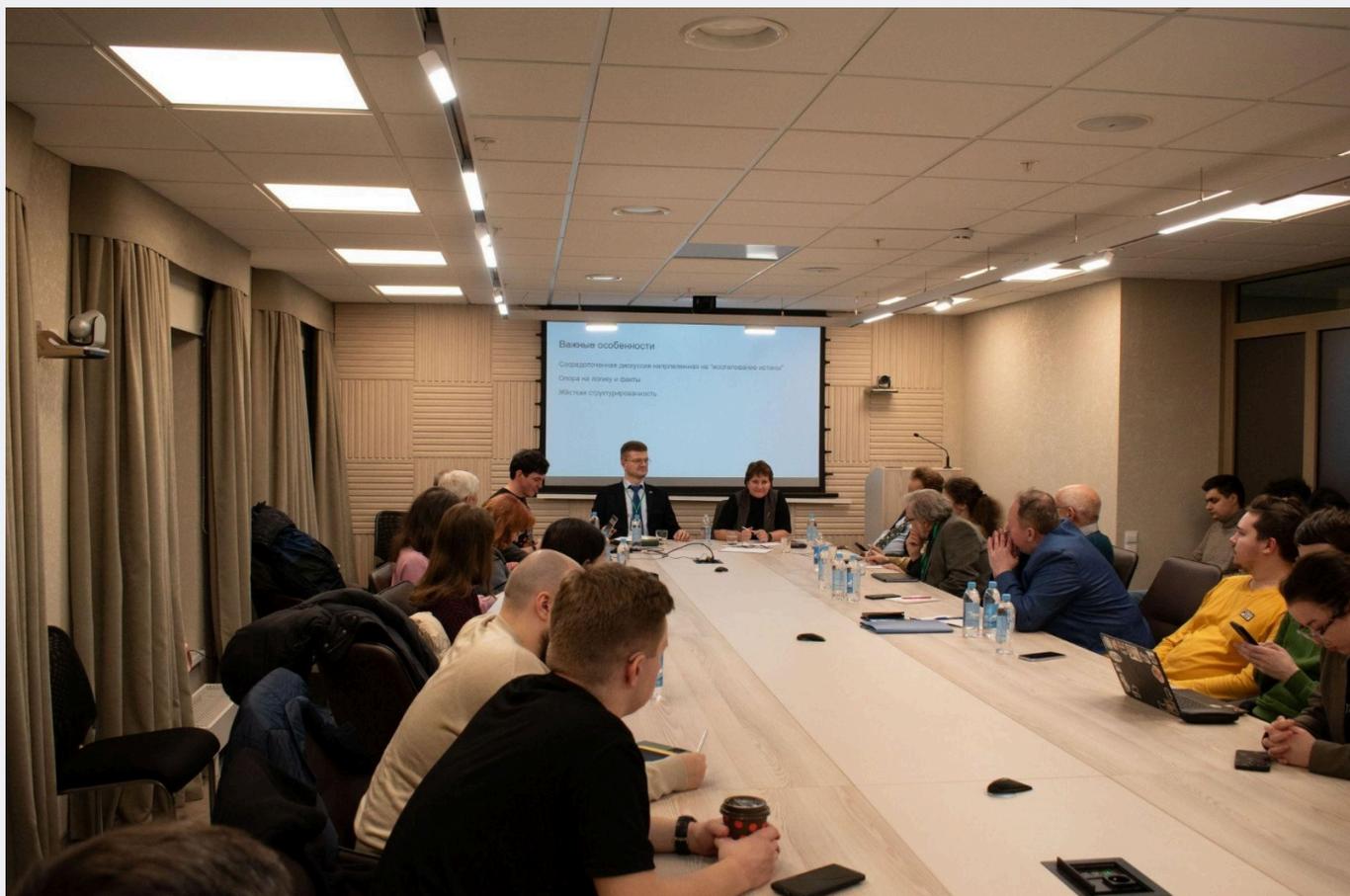
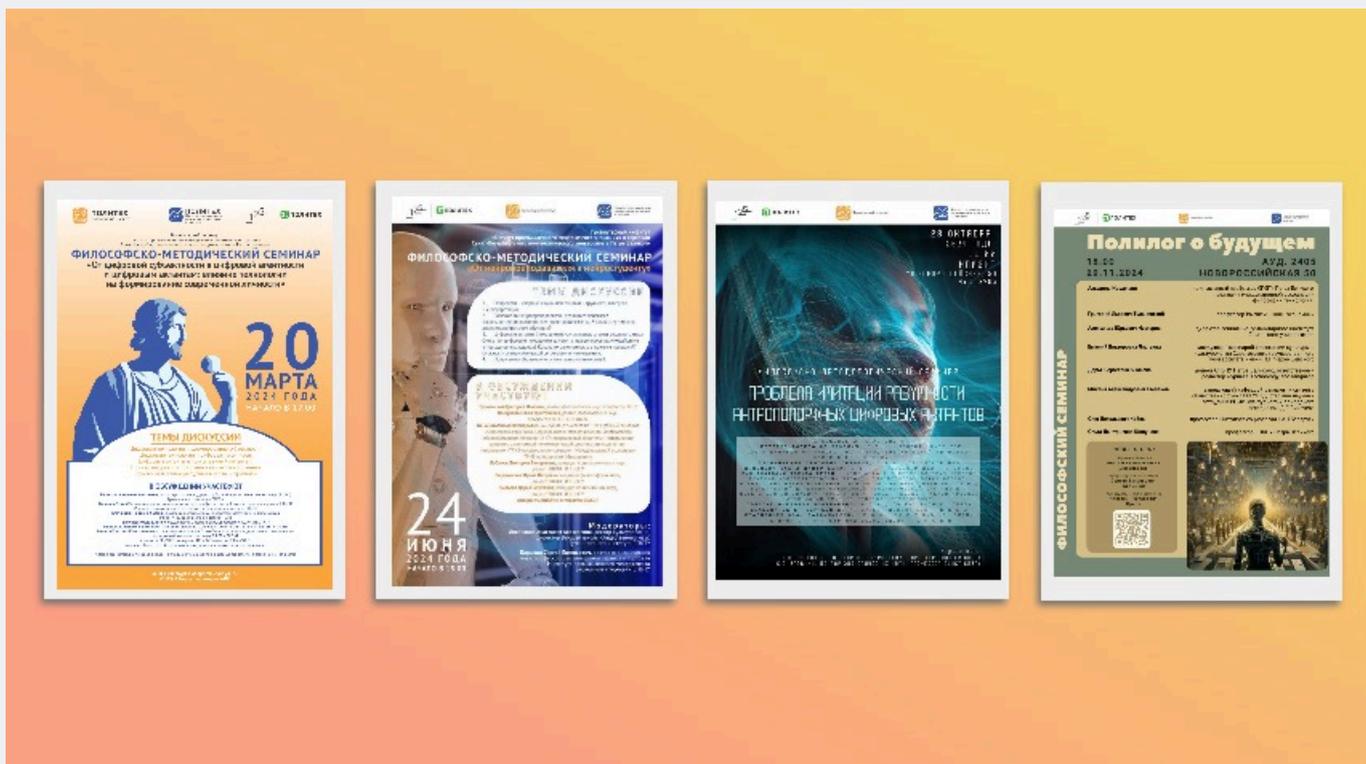


## Цикл философских семинаров завершен: итоги и перспективы



Высшая школа сервиса и торговли совместно с Высшей школой общественных наук подвели итоги цикла философских семинаров, проведенных в течение 2024 года. Семинары охватывали широкий спектр тем, связанных с влиянием современных технологий на личность, образование и общество.



Первый философско-методический семинар, состоявшийся 20 марта, был посвящен теме «От цифровой субъектности к цифровой личности».

агентности и цифровым актантам: влияние технологий на формирование современной личности». Участники обсудили такие важные аспекты, как цифровые технологии и формирование субъектности, цифровая агентность и цифровые актанты, а также этические и социокультурные вызовы новых технологий.

На втором семинаре, который прошел 24 июня под названием «От нейропреподавателя к нейростуденту», основное внимание уделялось вопросам использования нейросетей в образовании. Среди обсуждаемых вопросов были трудности контроля и интерпретации работы нейросетей, возможность замены преподавателя искусственным интеллектом и роль цифровых актантов в образовательном процессе.

Третий семинар, проведенный 28 октября, исследовал проблему имитации разумности антропоморфных цифровых актантов. Обсуждалась проблема восприятия этих актантов человеком и возможные манипуляции со стороны разработчиков искусственного интеллекта.

Завершающим событием стало обсуждение сверхдалних стратегий и футурологических методик прогнозирования будущего на семинаре «Полилог о будущем», организованном в рамках конференции «Профессиональная культура специалиста будущего» 29 ноября.



Среди участников семинаров были ведущие специалисты в области философии, образования и социальных наук, включая профессоров **Григория Львовича Тульчинского**, **Ольгу Дмитриевну Шипуну**, **Ирину Петровну Березовскую**, **Дарью Сергеевну Быльеву** и **Веру Анатольевну Серкову**. Также в семинарах участвовали аспиранты и магистранты обеих высших школ.

Особое внимание стоит уделить выступлениям приглашенных гостей, среди которых были такие известные эксперты, как руководитель международной Лаборатории образовательных технологий «Универсальный решатель» **Анатолий Александрович Гин**, профессор **Альфред Ульрих Томас Нордманн** из Института философии Дармштадтского технического университета, профессор **Александр Юрьевич Нестеров** из Самарского университета и другие.



**Анатолий Александрович Гин** в своём выступлении отметил:

«Мы находимся на переломном этапе в развитии образовательной системы. Современные технологии открывают перед нами безграничные возможности для персонализации обучения и создания адаптивных учебных программ. Однако важно помнить, что успех внедрения таких технологий зависит не только от технических аспектов, но и от готовности педагогов и студентов принять эти изменения. Наше будущее – это будущее, где человек и машина работают вместе, дополняя друг друга».

**Альфред Ульрих Томас Нордманн** выразил свою точку зрения следующим образом:

«Вопросы, связанные с развитием цифровых технологий и их влиянием на общество, требуют глубокого философского осмысления. Мы должны учитывать не только технологические аспекты, но и моральные, этические и социальные последствия наших действий. Будущее человечества зависит от того, насколько ответственно мы будем подходить к использованию новых возможностей, предоставляемых нам технологиями».

**Александр Юрьевич Нестеров** акцентировал внимание на важности междисциплинарного подхода:

«Для успешного освоения и внедрения новых технологий необходимо тесное взаимодействие между различными научными дисциплинами. Философия, социология, психология и педагогика должны работать рука об руку, чтобы обеспечить гармоничное развитие общества в эпоху цифровизации. Только так мы сможем создать условия для формирования действительно конкурентоспособной и ответственной профессиональной среды».

Таким образом, выступления приглашенных экспертов подчеркнули необходимость комплексного подхода к исследованию и внедрению цифровых технологий, учитывая как технические, так и гуманитарные аспекты их воздействия на современное общество.



Директор ВШСиТ **Ольга Владимировна Воронова** подчеркнула прикладное значение семинара для экономической науки и практики:

«Особенное значение для развития научных школ в экономике имеет философия именно экономической науки, что обуславливает актуальность фундаментального подхода к переосмыслению понятий, категорий, принципов и законов в экономической действительности и в социуме в целом. Такие понятийные категории, как цифровая трансформация и нейроассистенты сотрудников компаний, следует переосмыслить с философских позиций и дополнять в контексте трансформации современной экономики».

Подводя итоги, профессор ВШСиТ, модератор цикла семинаров **Сергей Евгеньевич Барыкин** поделился своими впечатлениями о прошедшем цикле:

«Эти семинары стали важной площадкой для обмена мнениями и поиска решений актуальных проблем, стоящих перед современным обществом. Мы обсудили не только технические аспекты внедрения новых технологий, но и этические, социальные и культурные последствия их применения. Важно отметить, что подобные мероприятия способствуют формированию нового поколения специалистов, готовых работать в условиях быстро меняющегося мира и активно использовать современные технологии для улучшения качества жизни людей».

Цикл семинаров завершил важный этап в совместной работе двух высших школ и заложил основу для дальнейшего сотрудничества и исследования влияния технологий на развитие общества.